DIREKTIONSKALENDER

Vorlage und Überarbeitung durch die damalige Steuergruppe VS bzw. ehemaliges Schultechnisches Seminar, ergänzt vom SchulleiterInnen-Service und vom Netzwerk Tiroler SchulleiterInnen. SoS (Sonderschulen) finden sich in den Spalten VS und MS!

Laufende Tätigkeiten	VS	MS	PTS
Schüler:innen-Daten in Sokrates Web sowie in der Schuldatenbank aktuell halten bzw. dies veranlassen, v. a. auch bei Schulwechsel	•	•	•
Meldung von Personenstandsänderungen (Dienstweg), (neue) Nebenbeschäftigungen melden	•	•	~
Antrag auf Fahrtkostenzuschuss (v. a. bei Wohnsitzwechsel) – s. <u>Schulinformationsschreiben Nr. 22</u>	•	•	•
Ansuchen bezüglich Dienstverhältnis (Übernahme in ein anderes Schema, Definitivstellung,)	~	~	~
Bedienung der Schuldatenbank (SDB) im Portal Tirol (https://portal.tirol.gv.at): Abwesenheiten (wie Dienstverhinderungen oder Krankenstand) und Supplierungen, MDL-Abrechnungen, Änderungen in der Lehrfächerverteilung (LFV), Abrechnung von Projekten, Vergütungen für Schulveranstaltungen (SVA) oder Vertretung der Schulleitung etc.	•	•	•
Erstanstellung: Dienstantrittsmeldung, Versicherungsmeldung (BVA)	~	•	~
Bedienung des Dienstreisemanagements (ESS) im Serviceportal Bund – Reiseanträge vorher stellen, Frist für Abrechnungen (6 Monate) beachten; Reiserechnungen Schulveranstaltungen (Begleitpersonen)	•	•	•
Vermittlung von Formularen bei Änderungen im Dienstverhältnis (Wochenstundenausmaß, Schwangerschaft, Karenz, Pensionierung, – s. a. <u>Bildungsdirektion</u>) sowie diverse Anträge im Dienstweg weiterleiten	•	•	•
Meldung von Schüler:innen-Unfällen an AUVA unverzüglich, auch Arbeitsunfälle (Dienstunfälle) sofort melden!	•	•	•
Generell Aktenvermerke bei besonderen Vorkommnissen machen	~	•	•
Information der Erziehungsberechtigten – rechtzeitig, aber mit "Augenmaß"! – Frühwarnung und Frühinformation (<u>s. SchuG</u> § 19; <u>BMB</u>)	~	•	•
Monatsweise Schulmilch, -brot o. Ä. bzw. "Gesunde Jause"	•	•	•
Genehmigung des Fernbleibens von Schüler:innen vom Unterricht – bis zu 1 Woche	~	•	•
Anmeldung zu Fortbildungen der PH Tirol (Wintersemester, Sommersemester, Sommerhochschule): informieren, forcieren, abstimmen, Personalentwicklung	•	•	~
Dauerbrenner Schulrecht: <u>BMB - Schulrecht</u> ; Schulpraxis-Lehrpläne: <u>BMB - Schulpraxis-LP</u> ; RIS: <u>https://www.ris.bka.gv.at/</u>	•	•	•
Datensicherung der Direktionsdaten auf externe Datenträger; Security-Überlegungen hinsichtlich IKT im Haus	•	•	•

Anwendung / Fragestellung	Unterlagen	Anmerkung
Schuldatenbank	> Handbuch in der Anwendung	Ansprechpersonen sind die Sachbearbeiter:innen in den Außenstellen
Schulinformationsschreiben der Bildungsdirektion	> Wikibereich	
Rundschreiben der Bildungsdirektion	> Homepage Bildungsdirektion	
TSN-Schnittstellen aktivieren (TSN- Import, TSN-Eltern, TSN-Web etc.)	> in der TSN-Userverwaltung	
Ausgewählte Schulrechtsbereiche		> SchUG im RIS
- Schüler:innen-Aufnahme – ordentlich - Schüler:innen-Aufnahme – ordentlich - Dauer des Schulbesuchs - Klasseneinteilung - Stundenplan - PG, VÜ - FU, FG, UVÜ - Unterricht - Leistungsbeurteilung und -information - Schulnachrichten und Zeugnisse - Wiederholungsprüfungen - Aufsteigen, Wiederholen von Schulst - Schulstufen überspringen	he Schüler:innen	SchUG § 3 SchUG § 4 SchUG § 32, § 33 SchUG § 9 SchUG § 10 SchUG § 11 SchUG § 12 SchUG § 14 bis 17 SchUG § 31a, § 31b, § 31c SchUG § 77 SchUG § 18 bis 21 SchUG § 22 SchUG § 23 SchUG § 25, § 27 SchUG § 26, § 26a
- Aufnahme bzw. Übertritt - Schüler:innen-Sachverhalte		SchUG § 28, § 29 SchUG § 43, § 45, § 49, SchUG § 57a bis 59a
- Schule und Elternhaus		SchUG § 60 bis 64a
 - Unterrichtsarbeit - Pflichten der Lehrpersonen - Lehrer:innen-Konferenzen - Funktionen, Aufgaben der Lehrperso 	nen	SchUG § 17 SchUG § 47, § 48 SchuG § 57 SchUG § 51 - 56
- Schulärztliche Betreuung		SchUG § 66, §66a, § 66b

September	VS	MS	PTS
Schulbeginn:	~	•	>
 - Anwesenheit am Dienstort: 3 Werktage vor Schulbeginn - SDB: Planung Unterrichtsangebote (UA) sowie der Lehrfächerverteilung (LFV) anpassen; Überlegungen Stundenplan, Raumbenützung; Mitverwendungen o. Ä. - Überlegungen Schulwegsicherung (Exekutive, Schüler:innen-Lotsen) - Elterninformationen zu Schulbeginn koordinieren 			;
Wiederholungsprüfungen (<u>s. SchUG</u> § 23)	Θ	•	•
Anmeldungen für Unverbindliche Übungen oder Freigegenstände (evtl. schon im Vorjahr erledigt)	•	•	•
Schulische Tagesbetreuung fixieren (Vorbereitung im Mai)	•	•	>
Eröffnungskonferenz:	~	~	~
- Zu Lehrer:innen-Konferenzen <u>s. SchUG</u> § 57			
 Festlegung von Jahresthemen und -zielen (Grob-)Planungen von Schulveranstaltungen (<u>SchUG</u> § 13 und 13a; <u>SVA-religiösen Übungen und Veranstaltungen (RUG;</u> zusätzlich <u>s. BMB - RS 20</u> Endgültige Klassenzuweisung, Stundenausmaß und LFV Stundenplan 		<u>3</u>)	
Schulbuchaktion (SBA)	~	~	>
 Ausgabe der Schulbücher. Eingabe der endgültigen Zahlen (https://www.schulbuchaktion.at) Ausfüllen der Schulbuchlisten (Aufbewahrungsfrist: 4 J. n. Ende des SJ) 			
Amtsschriften bzw. Zugangsdaten dafür austeilen (und laufend kontrollieren)	~	•	~
 - Klassenbuch, ggf. nach schulischer Regelung "Beurteilungskatalog" - Grunddaten in Sokrates Web (vgl. Schüler:innen-Stammblatt) 			
SDB: Eröffnungsmeldung, LFV, Schulische Tagesbetreuung (STB)	~	~	~
IKM Plus Datenerfassung und Übermittlung (https://ikm.iqs.gv.at)	~	~	θ
Planung der (ersten) Berufspraktischen Woche (Termin ab Oktober) bzw. der Berufspraktischen Tage	Θ	•	•
Erstes Klassenforum (innerhalb der ersten 8 Wochen - Einladungsfrist 2 Wochen plus Tagesordnung!) – beachte SchUG § 63a	~	~	θ
Elternabend zur Information über das laufende Schuljahr; Wahl zum Schulgemeinschaftsausschuss (SGA)	θ	θ	~
Elternabend zur Schullaufbahnberatung	Θ	θ	>

Allerlei	VS	MS	PTS
 Dienstantrittsmeldungen (für der Schule neu zugewiesene Vertragslehrpersonen und kirchlich bestellte Religionslehrer:innen) bzw. Meldung des Nicht-Dienstantrittes (von der Schule zugewiesenen Lehrpersonen des Entlohnungsschemas II L und kirchlich bestellten Religionslehrer:innen) 	•	•	•
 Falls gefordert Stundenpläne (Ausdruck/PDF aus dem Stundenplanprogramm) oder weitere Unterlagen an SQM; schulautonome Stundentafeln in der SDB 	•	•	•
 Religionsunterricht: Meldung des Stundenplanes der Religionslehrer:innen (via SQM) an das bischöfliche Schulamt, wenn gefordert Abmeldungen vom R-Unterricht gem. Rundschreiben entgegennehmen – nicht aktiv betreiben; gilt für alle Religionsbekenntnisse; zugleich in Sokrates Web eintragen 	•	*	*
 Organisatorisches zur Schüler:innen-Freifahrt (Selbstbehalt € 19,60 derzeit); öffentl. Verkehrsmittel oder sog. Gelegenheitsverkehr – <u>s. Erlass</u> BMB 	•	•	•
 Unterrichtsmittel nach eigener Wahl in der Schulbuchaktion "fixieren" – gem. Richtlinien zur Schulbuchaktion; ausstellende Firma über die e- Rechnung informieren; Abrechnung mit der Finanzlandesdirektion (Kennzeichnung "W") 	•	•	•
 Neue Schüler:innen in Sokrates Web übernehmen bzw. aufnehmen, Jahreswechsel nach Anleitung durchführen 	•	~	~
 Einschlägige Ereignisse (SPF, AO,) oder Merkmale (Schüler:innen- Freifahrt, Schulbuchaktion,) in Sokrates Web prüfen bzw. erfassen; Adressdaten kontrollieren (zentrale Auswertung f. <u>Urheberrechtsabgabe</u>) 	•	•	~
Einstufung Leistungsniveaus (<u>s. SchUG</u> 31b)	θ	~	~
 Budgetplanung für das folgende Kalenderjahr (für den Schulerhalter) angehen (bis Kalender-Jahresende; unterschiedlich) 	•	~	~
 Abmeldungen in den "Häuslichen Unterricht" prüfen – s. Artikel SLS 	~	✓	Θ
 Schularbeitenplan (Anzahl 4 bis 6 schulautonom festlegen; Termine zumindest 1. Sem.) – zustimmen 	•	~	•
 Elternabende zum Kennenlernen der Schule oder der Neuerungen bei größeren Änderungen – vor dem Klassenforum 	•	~	~
 Informationsblätter und Zustimmungen zur Abgabe von Kaliumjodid- Tabletten sowie Einverständniserklärungen gem. DSGVO oder für Medien-Veröffentlichungen von Schüler:innen und ihrer Werke auf der Homepage 	•	•	•
Wandertag	~	•	~
 QMS Schulentwicklungsplan (https://www.qms.at) und selbstbestimmt IQES (https://www.iqesonline.net/at/) 	•	•	•

Oktober	VS	MS	PTS
Schuldatenbank (SDB): Stichtagsmeldung (1.10. dJ) = Aktualisierung der Eröffnungsmeldung durch Änderungen in den ersten Schulwochen	•	~	•
Schüler:innen-Einschreibung – Liste der Schulanfänger:innen bzw. Schulpflichtigen (Einschreiber:innen) für das Folgejahr anfordern (Gemeinde bzw. Schulerhalter), Kontakt mit Elternhaus (und evtl. KIGA); Erhebung bis spätestens 4 Monate vor Schulschluss (Anfang März)	•	θ	Θ
Rahmenstundenpläne der Lehrer:innen mit Nebenschulen und anderer Betroffener ("Wanderlehrer:innen") einfordern; nach Genehmigung Tätigkeitsberichte von Betroffenen erstellen lassen	•	•	•
Budgetwünsche an den Schulerhalter sammeln, ggf. übermitteln	~	~	~
Bildungsdokumentation (Stichtag 1.10. dJ) – via Schulverwaltungsprogramm Sokrates Web erzeugen und im Portal Austria hochladen	•	•	•
Meldung Schulpflichtmatrik – via Schulverwaltungsprogramm Sokrates Web erzeugen und im Portal Austria hochladen	•	•	•
Leistungsfeststellung der Landeslehrer:innen über das vergangene Schuljahr (Antrag bis spätestens 31.10. dJ)	•	•	•
Erstes Schulforum (innerhalb der ersten 9 Wochen - Einladungsfrist 2 Wochen plus Tagesordnung!) – beachte SchUG § 63a	~	~	Θ
Erste Sitzung Schulgemeinschaftsausschuss	θ	θ	~
Jahresplanungen und Jahresnorm ("Topf C"; gilt nicht für PD-Schema)	~	~	~
(Überarbeitete) Förderpläne von Schüler:innen mit SPF an die zuständige Stelle (FIDS; Beratungslehrer:innen mit SPF-Agenden) weiterleiten – wenn gefordert	•	•	•
Schularzt wegen Untersuchungen kontaktieren	~	~	•
Radfahrprüfung, Teilnehmerlisten – <u>s. Anleitung Wiki SLS</u>	~	Θ	Θ

November	vs	MS	PTS
Nach den schulischen Regeln ggf. Eintragungen im Notenkatalog bzw. in der Leistungsübersicht (Quartal – Elternsprechtag)	•	•	•
Erster Elternsprechtag (empfohlen 11 13. Schulwoche)	~	~	~
Umstufungen in der Schuleingangsphase bis inkl. 3. Stufe (<u>s. SchUG</u> § 17)	•	θ	θ
Umstufungen Leistungsniveau "unverzüglich" (<u>s. SchUG</u> 31b)	Θ	~	-
Ausbildungspflicht bis 18 (Stichtag mittlerweile 10.11., dann 1.3. und 10.6. dJ) – via Sokrates Web – SoS, MS, PTS bzw. solche Klassen	Θ	•	•
Bei Anordnung: Planung und Durchführung der 8-Buchstabenprobe (1. Stufe)	~	θ	Θ
Unterrichtshospitationen planen und durchführen, kollegiale ermöglichen	~	•	✓
Elternabend zur Schullaufbahnberatung	Θ	-	Θ

Dezember	VS	MS	PTS
Elternabend zur Schullaufbahnberatung (bis Februar)	~	θ	θ
Budgetverhandlungen mit Schulerhalter abgeschlossen (falls nicht schon früher passiert); evtl. Jahresabrechnung (Sachaufwand bzw. verschiedene Positionen)	~	•	~
Frühwarnung oder Frühinformation (<u>s. SchUG</u> § 19) – beratende Elterngespräche anbieten	~	•	~

Jänner	VS	MS	PTS
Vorgaben für die Leistungsbeurteilung, Beurteilungsgespräche (auch Eltern), Formulare für Schulnachrichten (bzw. in Sokrates Web herrichten), Pensenbücher,	•	•	•
Papiersorten für Schulnachrichten und Zeugnisse bestellen, Unterdruckpapier = "Gründruckpapier" (ohne Aufdruck "Staatsgültiges Zeugnis") für die Schulnachrichten der Abschlussklassen	•	•	•
Festlegung bzw. Abhalten der Semesterkonferenz (evtl. Februar), Frist für Noteneintragung u. Ä. vorgeben	~	•	•
Überprüfen der Amtsschriften	•	•	•
Allerlei:	•	•	•
 Ggf. Archivieren von Verordnungsblättern o. Ä. (in gedruckter Form) – vom vergangenen Kalenderjahr (Ordnerablage, Bindung,) 			
Diverse "Tests" wie IKM Plus melden und durchführen			
Wintersporttage oder Schulfasching planen			
Daten der Einschreiber (Gemeinde) ergänzen und in Sokrates Web im nächsten Schuljahr einspielen lassen (<u>s. Artikel HP SLS</u>) bzw. eingeben – falls noch nicht geschehen	•	θ	θ
Planung weiterer Berufspraktischer Wochen bzw. von weiteren Berufspraktischen Tagen	θ	•	•
Tag der offenen Tür o. Ä. anbieten bzw. besuchen	•	•	~

Februar	VS	MS	PTS
Schulnachrichten kontrollieren, ausdrucken und abstempeln; Achtung! Abschlussklassen auf grünem "Unterdruckpapier" (mit Wappen), aber ohne Aufdruck "Staatsgültiges Zeugnis"	•	•	•
Alternative Leistungsbeurteilung – Gespräche abschließen, ggf. zusätzliche Beurteilungsbücher ausfüllen	•	•	θ
Anmeldetermin AHS (s. aktuelles Aufnahmeverfahren) – Meldung an MS; Anmeldetermin der MS-Schüler:innen an der PTS	•	•	•
Datenaktualisierung in der Schuldatenbank zum Semesterende (Klassen, Unterrichtsgruppen, Deutschförderklassen, -kurse, Tagesbetreuung, LFV	•	•	•
Ggf. Ansuchen um Schulversuche	•	~	~
Zustimmung Schularbeitentermine 2. Sem.	~	•	~
Auf Anordnung: Salzburger Lesescreening (3. Stufe) durchführen, Risikoleser melden und Reaktionen (Eltern, Kolleg:innen, FIDS, Behörde) einfordern	•	Θ	θ
SPF-Anträge an Bildungsdirektion (SQM) - bis 1.3. – falls ein Bescheid bis Schuljahresende erwartet und für das kommende Schuljahr relevant ist	•	•	•
Dienstbeurteilungen, v. a. für Junglehrer:innen (im ersten Dienstjahr)	•	~	~
Ansuchen Herabsetzung der Lehrverpflichtung (Teilzeit) und Ansuchen um Wiederverwendung (II-L-Lehrer:innen); Versetzungsansuchen der Lehrer:innen – Stichtage beachten!	•	•	•
Reflexionsgespräche für Schüler:innen im Häuslichen Unterricht (HU) an der Sprengelschule (s. SchPG § 11 Abs. 4) als Orientierungshilfe in Form einer pädagogischen Rückmeldung zum HU	•	•	Θ

März	vs	MS	PTS
Schuldatenbank (SDB: https://portal.tirol.gv.at/) – Stellenplanprognose Teil 1 (Schüler:innen- und Klassenzahlen)	•	•	•
Frist für die Schülereinschreibung – <u>s. SchPG</u> § 6; Feststellung der Schul-(un-)reife, Entscheidungen zur Aufnahme in die Vorschulstufe	•	Θ	θ
Frühwarn- und Frühinformationssystem <u>s. SchUG</u> §19	•	•	•
Ausbildungspflicht bis 18 (Stichtag mittlerweile 10.11., dann 1.3. und 10.6. dJ) – via Sokrates Web – SoS, MS, PTS bzw. solche Klassen	θ	•	•
Bei Anordnung: Planung und Durchführung der 16-Buchstabenprobe (1. Stufe)	•	θ	θ
Schulbuchbestellung bzwkonferenz (SBA: https://www.schulbuchaktion.at), Anträge Schülerfreifahrt beim Verkehrsverbund Tirol (VVT) evtl. urgieren	•	•	~
Zweites Schulforum (nach <u>SCHUG</u> § 63a)	•	•	•
- Schulbücher			
- Beschluss der schulautonomen Tage			
Sokrates Web: Überweisen der voraussichtlichen Abgänger:innen an die voraussichtlich nächste Pflichtschule (mit Zeugnisdatum! Menüpunkt "Jahresende") – zu Planungszwecken für die nachfolgende Schule (mittlere und höhere Schulen (Bundesschulen) haben eine eigene Sokrates-Bund-Datenbank ohne Verbindung zur APS-Datenbank)	•	•	~
(Ansonsten:) Holen der neuen Schüler:innen in Sokrates Web im kommenden Schuljahr von der Vorgängerschule	θ	~	~
Neue sprengelfremde Schüler:innen – Abklärung Schulerhalter; Ansuchen für freiwilliges 10./11./12. SBJ – <u>s. SchPG</u> § 17 f. und <u>SchUG</u> § 32 und <u>Bildungsdirektion RS 8/2019</u>	•	•	•
Ansuchen Schulassistenz (Bildungsdirektion, Schulerhalter, Eltern)	•	•	*
Dauerthema – Urgieren Bewerbungsschreiben für Lehrstellen	θ	θ	~

April	vs	MS	PTS
Nach den schulischen Regeln ggf. Eintragungen im Notenkatalog bzw. in der Leistungsübersicht (Quartal – Elternsprechtag)	•	•	•
Zweiter Elternsprechtag (empfohlen 33 35. Schulwoche)	~	✓	✓
Umstufungen Leistungsniveau "unverzüglich" (s. SchUG 31b)	θ	•	~
Planung Schwimmunterricht, Wandertage, Exkursionen,	~	~	~
Erstkommunion, Firmung,	~	~	θ
Restliche Dienstbeurteilungen, falls notwendig oder gewünscht	~	~	~
Personalbedarf an Bildungsdirektion	~	~	~
Ggf. Ansuchen im Zusammenhang mit (neuen) schulautonomen Regelungen			

Mai	VS	MS	PTS
Schulschnupper-, Buchstabenfest o. Ä.	•	~	<
Anmeldung zur schulischen Tagesbetreuung gem. Rundschreiben; Meldungen von Abgängern für die STB weitergeben an die Zielschule	~	•	•
Ansuchen um freiwillige Wiederholung	~	~	>
Letzter Termin (unterschiedlich) für einen Schulstufenwechsel (bis zur 3. Stufe)	\	θ	Ф
Feststellung der Schul-(un-)reife (Entscheidungen) - falls noch nicht geschehen (SchPG § 6 Abs. 2)	•	Θ	θ
Bestellungen Drucksorten (wenn nicht schon im Jänner passiert):	~	~	~
- Zeugnispapier – Unterdruckpapier mit Aufdruck "Staatsgültiges Zeugnis"			
- Klassenbücher (wenn nicht digital geführt)			
- Kataloge (falls noch in Verwendung)			
 evtl. Schnellhefter oder Doppelbögen zum Archivieren der Sokrates- Stammblätter (bei Schulaustritt) und der Zeugnisse nach der geltenden gesetzlichen Lage für Amtsschriften (s. Artikel) 			
 - Ggf. Unterstützung für die schulärztliche Erhebungen (s. a. <u>Schulärztliche Drucksorten</u> bzw. Bildungsdirektion <u>Infoblätter und Formulare</u>) 			
Besuch der Bezirkshauptstadt (3. Stufe)	~	Θ	θ
Innsbruckaktion (4. Stufe)	~	θ	θ

Juni	VS	MS	PTS
Ausbildungspflicht bis 18 (Stichtag mittlerweile 10.11., dann 1.3. und 10.6. dJ) – via Sokrates Web – SoS, MS, PTS bzw. solche Klassen	θ	•	~
Schlusskonferenz nach <u>SchUG</u> § 20 Abs. 6 (Mi. bis Fr. in der vorletzten Schulwoche)	•	•	•
 Bekanntgabe aller Entscheidungen zu Nichtberechtigungen, wie z. B. "Nichtberechtigung zum Aufsteigen" <u>SchUG</u> § 25 (spätestens am Tag nach der Konferenz – Einspruchsfrist!) 			
- Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen festsetzen			
Falls gefordert Unterlagen an SQM (wie bspw. Lehrer:innenblatt (Jahresübersicht), Übersicht Klassenbesuche, Mitarbeitergespräche, Kontrolle von Vorbereitungen und Jahresplanungen)	•	•	•
Schulbuchbestellung aktualisieren (SBA; https://www.schulbuchaktion.at)	•	~	\
Schuldatenbank (SDB: https://portal.tirol.gv.at/) – Stellenplanprognose Teil 2 mit Aktualisierung der Schüler:innen- und Klassenzahlen sowie der Planung der Unterrichtsangebote (UA)	•	•	•
Erhebung der Anmeldungen für Unverbindliche Übungen (evtl. schon früher passiert) – zu Planungszwecken	•	~	θ
Anträge für die Schüler:innen-Freifahrt ausgeben	~	~	θ
Feststellungsprüfungen festsetzen (Frist: 2 Wochen)		•	•
Endgültige Übertritte nach Ende des Aufnahmeverfahrens (AHS, BMS, BHS) an MS oder PTS weitermelden bzw. prüfen	•	~	0
Abmeldung in den "Häuslichen Unterricht" – Bekanntgabe (Anzeige) an Bildungsdirektion (s. Bildungsdirektion)	•	•	•
Durchführung der zweiten Sitzung des Schulgemeinschaftsausschusses (mind. 2 pro Schuljahr)	θ	θ	•
Dankschreiben (Klassenelternvertretungen, Sponsoren usw.)	•	~	~
Planung Abschlussfeste, Exkursionen, Sportfeste etc.	~	~	~
Bestellungen (Kleines Volk, Buchklub, Topic,)	•	~	•

Juli	VS	MS	PTS
Allerlei:	~	>	~
- Abschluss der Amtsschriften,			
z.B. auch der Stammblätter (Sokrates Web) v. a. bei Abgängern			
- Archivieren der Stammblätter bei Schüler:innen, die die Schule verlassen			
 – nach der geltenden gesetzlichen Regelung 			
- Zeugnisse kontrollieren, unterschreiben;			
Zeugniskopien bzw. bestätigte Zeugnisübersicht aus Sokrates Web für die Schüler:innen-Stammblätter;			
Achtung auf korrekte Zeugnisklauseln – Zeugnisformularverordnung!			
- überarbeitete Förderpläne und – falls gefordert – Kopien von SPF-			
Zeugnissen an die zuständige Stelle (FIDS; Beratungslehrer:innen mit			
SPF-Agenden) weiterleiten			
- Endkontrolle der Klassenbücher (schließen und fertigen), auch die			
elektronischen archivieren und schließen (sperren)			
- Inventarlisten korrigieren, ergänzen,			
Falls gefordert: Abschlussmeldungen, Schulerfolgsstatistik, – wenn nicht durch zentrale statistische Auswertung aus Sokrates Web möglich	~	•	•
Budgetplan: Eckpunkte für kommendes Schuljahr, Stand aktuelles Schuljahr	~	~	~
Ansuchen um Schüler:innen-Freifahrt weiterleiten	~	~	Θ
Schulschluss	~	•	~
- Anwesenheit am Dienstort: 3 Werktage nach Schulschluss			
- Reparaturliste an Schulerhalter			

Das war noch nicht alles ©	VS	MS	PTS
Bezirksspezifische Regelungen beachten	~	~	•
Sokrates Web To-do-Listen beachten (<u>Artikel HP SLS</u>)	~	~	~
Konferenzen nach Bedarf	~	~	~
- Pädagogische Themen			
- Berichte aus den Klassen (Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch)			
- Berichte von den Leiterkonferenzen			
- Zukunftswerkstatt			
- Allfälliges (Bitten, Beschwerden, Vorschläge)			
Schulentwicklung – inkl. Evaluation von Schulleitbild und Schulprofil; QMS	~	~	~
Kooperation mit Schulpsychologie, Jugendwohlfahrt und Beratungsinstitutionen	•	•	•
Schul- und Hausordnung – Verhaltensvereinbarungen evaluieren, adaptieren,	•	•	•
Räumungsübungen, Brandschutz- und Sicherheitsbeauftragte einbinden	~	•	•
Förderkonzept der Schule überprüfen und aktualisieren	•	•	•
Impfungen vorbereiten, Zustimmungserklärungen bzw. Ablehnungen	•	>	*
Beratung der Junglehrer:innen	~	~	~
Klassenbesuche, Unterrichtsbeobachtungen und Mitarbeiter:innen-Gespräche	~	~	~
Belobigungen, Dank & Anerkennung, Berufstitel und Belohnungen einreichen	~	~	~
Private Kontakte im Team, gesellige Abende,	~	~	~
Abwesenheit aus dem Schulhaus bekannt geben (lassen):	~	~	•
- in Erfüllung des Unterrichtes			
- Exkursionen			
Alle Dokumente, die nachweislich zur Kenntnis zu bringen sind, dokumentieren bzw. in irgendeiner Form bestätigen/abzeichnen lassen!	>	•	•
Stellvertretung regelmäßig "schulen" und zur Mitarbeit einladen	~	~	Y
Überprüfung von Turnsaal, Schultafeln, Chemielabor etc. organisieren	~	~	>
Schulchronik führen (lassen)	~	•	~
Motivation und Lob!	©	©	0